

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол от 10.03.2021 № 2

Утверждено
Приказ от 23.04.2021 № 107

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 07 РОДНОЙ ЯЗЫК

к ОПОП по профессии

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОДБ.07 Родной язык является обязательной частью общеобразовательной подготовки при реализации образовательной программы среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии Общих Компетенций (далее ОК).

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностных Результатов (далее ЛР/СОО):

ЛР/СОО 1: Отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР/СОО 7: Отражать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР/СОО 8: Отражать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР/СОО 9: Отражать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 6, ОК 9 ЛР1/СОО; ЛР7/СОО – ЛР9/СОО.	<ul style="list-style-type: none">осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных	<ul style="list-style-type: none">связь языка и истории, культуры русского и других народов;смысл понятий: «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;

	<p>коммуникативных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>анализировать</i> языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; • <i>проводить</i> лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; • <i>анализировать</i> информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • <i>использовать</i> основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; • <i>создавать</i> устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; • <i>применять</i> в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; • <i>соблюдать</i> в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; • <i>соблюдать</i> нормы речевого поведения в 	<ul style="list-style-type: none"> • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
--	--	--

	<p>различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>использовать</i> основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. 	
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультация</i>	
<i>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел I. Коммуникативная компетенция		
Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевого общения. Речевая ситуация	Язык и речь. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательной-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты	2	
	1.1.1 Язык и речь.	1	ОК 2, ОК 3, ЛР/COO 1, 7-9
	1.1.2 Виды речевого общения.	1	ОК 2, ОК 3, ЛР/COO 1, 7-9
Тема 1.2 Функциональные стили речи	Функциональные стили речи (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный). Научный стиль, сферы его использования, назначения. Признаки научного стиля. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение, аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, беседа, дискуссия. Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме. Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Признаки официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме, деловое письмо, объявление. Форма и структура делового документа. Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме. Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Признаки публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля. Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств	12	ОК 2, ОК 5, ЛР/COO 1, 7-9

	оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения. Разговорный стиль, разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Признаки разговорной речи. Невербальные средства общения. Совершенствование культуры разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сфере общения. Художественный стиль. Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительновыразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.		
	1.2.1 Научный стиль	2	ОК 2, ОК 5, ЛР/COO 1, 7-9
	1.2.2 Официально-деловой стиль	2	ОК 2, ОК 5, ЛР/COO 1, 7-9
	1.2.3 Публицистический стиль	2	ОК 2, ОК 5, ЛР/COO 1, 7-9
	1.2.4 Разговорный стиль	2	ОК 2, ОК 5, ЛР/COO 1, 7-9
	1.2.5 Художественный стиль.	2	ОК 2, ОК 5, ЛР/COO 1, 7-9
	Практическая работа 1.2.1-1.2.5: 1.Чтение текстов разных стилей. 2. Проведение анализа текста. 3. Нахождение в тексте основные стилевые черты. 4. Разделение текста на тематические фрагменты. 5. Переработка текстов различных функциональных стилей и жанров.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР/COO 1, 7-9
Тема 1.3. Устная и письменная речь, основные особенности устной и письменной речи	Устная и письменная речь. Основные особенности устной и письменной речи. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения. Диалог в ситуации межкультурной коммуникации. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование).	8	ОК 2, ОК 3, ЛР/COO 1, 7-9
	1.3.1 Устная и письменная речь.	2	ОК 2, ОК 3, ЛР/COO 1, 7-9
	1.3.2 Монологической и диалогической речи в разных сферах общения.	2	ОК 2, ОК 3, ЛР/COO 1, 7-9
	1.3.3 Диалог в ситуации межкультурной коммуникации.	2	ОК 2, ОК 3, ЛР/COO 1, 7-9
	Практическая работа: 1.3.1 – 1.3.2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР/COO 1, 7-9

	1. Совершенствовать культуру учебнонаучного общения в устной и письменной форме. Аргументирование своей точки зрения с применением формул речевого этикета. 2. Совершенствование речевой культуры использования средств коммуникации (телефон, компьютер и др.).		
Раздел II. Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция			
Тема 2.1. Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального язык	Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Русский язык в кругу языков народов России. Русский язык в ПМР. Влияние русского языка на становление и развитие других языков. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю). Литературный язык и язык художественной литературы.	6	ОК 2, ОК 3, ЛР/СОО 1, 7-9
	2.1.1 Русский язык в современном мире.	2	
	2.1.2 Формы существования русского национального языка.	2	
	Практическая работа: 2.1.2. Работа со словарями.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР/СОО 1, 7-9
Тема 2.2. Система языка. Текст и его место в системе языка и речи	Система языка. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Текст и его место в системе языка и речи. Особенности фонетической, лексической, грамматической систем русского языка	6	ОК 2, ОК 3, ЛР/СОО 1, 7-9
	2.2.1 Система языка.	2	ОК 2, ОК 3, ЛР/СОО 1, 7-9
	2.2.2 Текст и его место в системе языка и речи.	2	ОК 2, ОК 3, ЛР/СОО 1, 7-9
	Практическая работа: 2.2.2. Составление текста по опорной лексике. Разделение текста на тематические фрагменты.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР/СОО 1, 7-9
Тема 2.3. Культура речи. Основные аспекты культуры речи	Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Контрольная работа. Овладение речевой культурой использования технических средств коммуникации	6	ОК 2, ОК 3, ЛР/СОО 1, 7-9
	2.3.1 Культура речи.	2	ОК 2, ОК 3, ЛР/СОО 1, 7-9

	2.3.2 Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.	2	ОК 2, ОК 3, ЛР/ОО 1, 7-9
	Практическая работа: 2.3.2. Изучение правил речевого этикета. Осуществление речевого самоконтроля. Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности, уместности, их употребления	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР/ОО 1, 7-9
Тема 2.4. Языковая норма и ее основные особенности	Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические). Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических норм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств. Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями. Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности. Орфографические нормы. Разделы русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и отдельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов. Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. Разделы русской	16	ОК 2, ОК 3, ЛР/ОО 1, 7-9

	<p>пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: 1) знаки препинания в конце предложений; 2) знаки препинания внутри простого предложения; 3) знаки препинания между частями сложного предложения; 4) знаки препинания при передаче чужой речи; 5) знаки препинания в связном тексте. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста. Нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь и справочники по русскому правописанию. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.</p>		
	2.4.1 Основные виды языковых норм.	2	ОК 2, ОК 3, ЛР/COO 1, 7
	2.4.2 Лексические нормы.	2	ОК 2, ОК 3, ЛР/COO 1, 7
	2.4.3 Грамматические нормы.	2	ОК 2, ОК 3, ЛР/COO 1, 7
	2.4.4 Орфографические нормы.	4	ОК 2, ОК 3, ЛР/COO 1, 7
	2.4.5 Пунктуационные нормы	2	ОК 2, ОК 3, ЛР/COO 1, 7
	2.4.6 Нормативные словари современного русского языка и справочники.	2	ОК 2, ОК 3, ЛР/COO 1, 7
	<p>Практическая работа: 2.4.2-2.4.5. Применение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм СРЛЯ. Соблюдение в практике письма орфографических и пунктуационных норм.</p> <p>2.4.6. Использование нормативных словарей русского языка. Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей.</p>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР/COO 1, 7-9
Раздел III. Культуроведческая компетенция			
Тема 3.1. Русский язык и культура русского народа. Фольклорная лексика и фразеология.	<p>Русский язык и культура русского народа. Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы, фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Русские имена. Особенности русского языкового этикета.</p>	3	ОК 2, ОК 3, ЛР/COO 1, 7-9

Русские пословицы и поговорки			
	3.1.1 Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы, фольклорная лексика и фразеология.	2	ОК 2, ОК 3, ЛР/СОО 1, 7-9
	Практическая работа: 3.1.1. Расширение словарного запаса путем изучения русских пословиц и поговорок, историзмов, фразеологизмов. Работа со словарями: фразеологическим, толковым словарями и т.д.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР/СОО 1, 7-9
Тема 3.2. Русский язык и культура других народов Лексика, заимствованная русским языком из других языков. Взаимообогащение языков	Русский язык и культура других народов. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры других народов. Лексика, заимствованная русским языком из других языков, особенности ее освоения. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	3	ОК 2, ОК 3, ЛР/СОО 1, 7-9
	3.2.1 Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	3	ОК 2, ОК 3, ЛР/СОО 1, 7-9
	Практическая работа: 3.2.1. Расширение словарного запаса путем изучения заимствованных слов. Работа со словарями.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР/СОО 1, 7-9
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация: Экзамен	6	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР/СОО 1, 7-9
	Всего	70 (56/14)	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русский язык. Литература»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб.пособие сред. проф. образования. — М., 2019.

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред.проф. образования. — М., 2020.

Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2019.

Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2021.

Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб.пособие сред. проф. образования. — М., 2019.

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2021.

Для преподавателей

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

2 Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации" «Об образовании в Российской Федерации».

3 Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4 Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5 Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. — М., 2018.

Львова С.И. Таблицы по русскому языку. — М., 2021.

Пахнова Т.М. Готовимся к устному и письменному экзамену по русскому языку. — М., 2021.

Словари

Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.

Граудина Л.К., Ицкович В. А., Катлинская Л. П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.

Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004.

Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.

Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.

Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.

Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ.ред. Л.И.Скворцова. — М., 2006.

Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.

Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.

Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.

Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В.В.Бурцева. — М., 2006.

Интернет-ресурсы

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).

www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и

литературе).

www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))

www.metodiki.ru (Методики).

www.posobie.ru (Пособия).

www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).

www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).

www.slovari.ru/dictsearch (Словари.ру).

www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).

www.gramota.ru (Справочная служба).

www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
–различать функциональные стили речи Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Работа с текстами разных стилей. Информационная переработка текстов различных функциональных стилей Характеристика демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Практические занятия, посвященные работе с текстами разных типов, стилей и жанров Какими процедурами производится оценка
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристика демонстрируемых умений	
Перечень личностных результатов		